



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Departamento de Humanidades

Asignatura: **HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL ARGENTINA**

Código: 249

Plan "2012"

Cátedra: Prof. Aníbal JAUREGUI

Carreras: Contador Público, Lic. En Administración, Lic. En Sistemas de Información, Actuario y Lic en Economía

Aprobado por Res. Cons. Directivo (FCE)
Nro.: 813/18

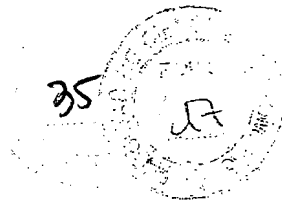
Valoración horaria semanal: 4 VH

Carga horaria total: 72

Carga horaria Teoría: 52

Carga horaria Práctica: 20

En caso de contradicción entre las normas previstas en la publicación y las dictadas con carácter general por la Universidad o por la Facultad, prevalecerán éstas últimas.



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Económicas
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera: Para todas las carreras de la Facultad
Asignatura: Historia Económica y Social Argentina
(249)
Profesor a cargo: Aníbal Jáuregui

1. Encuadre general de la asignatura

1.1 Contenidos Mínimos

La crisis del orden colonial y la formación del estado nacional. La formación del modelo agro-exportador. La inserción argentina en el sistema económico mundial y los cambios socio-económicos internos. Los límites del modelo. La crisis de 1929 y el proceso de sustitución de importaciones. La intervención estatal en la economía. El debate sobre la inserción internacional. El desarrollo industrial y el modelo económico del peronismo. Su expansión y sus límites. La economía semiindustrializada y el crecimiento con restricciones. La segunda etapa de la sustitución de importaciones. Inestabilidad y crisis. Desindustrialización y deuda externa. La inflación. La crisis fiscal y el proceso hiperinflacionario. Apertura económica y privatizaciones. Ajuste, convertibilidad y crisis social. Globalización, regionalización y su influencia sobre la economía nacional. El Mercosur

1.2 Razones que justifican la inclusión de la materia en el plan de estudios.

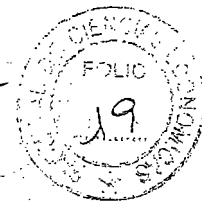
El conocimiento de la historia económica y social argentina es indispensable para las carreras de Ciencias Económicas que se dictan en la Facultad y que tienen un importante contenido humanístico.

La formación de los profesionales egresados de la facultad requiere, entre otros aspectos:

- Comprender a la economía como parte del conjunto de las Ciencias Sociales

~~Estudiar la dinámica de la transformación social y económica a lo largo de nuestra historia.~~

4



- Conocer los principales aspectos del régimen peronista durante el período 1946-1955. Analizar los determinantes coyunturales de su política distribucionista y la constitución de las instituciones que le dieron sustento.
- Estudiar el surgimiento del Estado desarrollista y las dificultades para sostener el proceso de crecimiento económico
- Analizar los problemas que afectaron la institucionalidad política y sus consecuencias económicas.
- Comprender los orígenes del fenómeno inflacionario y sus factores componentes.

2. Programa Analítico

Unidad temática Nro. 1. La conformación de la Argentina moderna

Objetivos

Conocer la historicidad de la construcción de la economía nacional, no como resultado de la configuración particular de recursos sino como fruto de un proceso de construcción deliberado

Temas a desarrollar

El factor económico en los conflictos políticos durante la primera mitad del siglo XIX.

Comercio exterior, ganadería y economías regionales. El problema de la organización nacional.

El proceso de inserción de la Argentina en la economía mundial. Conformación del modelo primario-exportador. Las políticas inmigratorias. Las transformaciones de la agricultura y la ganadería. Las economías regionales. Los inicios de la industria. La crisis económica de 1866 y 1873. Los debates sobre proteccionismo y librecambio.

Unidad temática Nro. 2. La Argentina bajo el predominio de la economía agro-exportadora (1880-1930)

Objetivos del aprendizaje

Comprender la complejidad de una sociedad que se abría para exportar pero también para incluir una masa creciente de inmigrantes que serán la marca registrada de la identidad

Temas a desarrollar

La economía mundial en las últimas décadas del siglo XIX. El proyecto de 1880 y la expansión de la economía argentina. Población y movimientos migratorios. Distribución geográfica de la inmigración. La estructura social rural y urbana. La extensión de la frontera agropecuaria.

La expansión de los transportes: el ferrocarril. El desarrollo de la agricultura en la pampa húmeda. Los cereales y el mercado mundial. Las formas de tenencia de la tierra y los conflictos sociales rurales.

El desarrollo de la ganadería. La expansión de los frigoríficos. Las industrias fabriles y artesanales. La cuestión social.

El sector externo: comercio exterior, movimiento de capitales. Las inversiones extranjeras. Los ciclos económicos. La política financiera. Las crisis de 1885, 1890 y 1913.

Madurez de la economía agro-exportadora (1914-1930)

Los efectos de la Iª Guerra Mundial y de la posguerra sobre la economía y la sociedad argentina.

La crisis de 1921-22. Las relaciones triangulares entre la Argentina, Estados Unidos y Gran Bretaña. La democratización política y los cambios sociales. Los partidos políticos. El movimiento obrero. Transformación del rol del Estado. La industria en la década del 20. El nacionalismo económico y el petróleo.

Unidad temática Nro. 3. La transición hacia la economía de mercado interno (1930-1955)

Objetivos del aprendizaje

Comprender el contexto económico-social del período 1930-1953, las consecuencias de la crisis mundial en la política económica de Argentina y la dinámica del proceso de industrialización.

Temas a desarrollar

La política económica en tiempos de crisis La crisis mundial y su temprano impacto en la Argentina. Las dificultades del sector externo, el estancamiento del sector primario y el comienzo del proceso de industrialización por sustitución de importaciones. El rol del Estado ante la recesión. Las políticas estructurales. El Pacto anglo argentino de 1933. Las demandas del sector ganadero. El control de cambios y las relaciones económicas con los Estados Unidos. Reformas financieras y la creación del Banco Central y del Instituto Movilizador de Inversiones Bancarias. El control de la producción: las Juntas. El crecimiento demográfico y los cambios de la estructura social. Evolución del movimiento obrero.

Las dificultades de la inserción argentina en la economía mundial. La relación triangular. El Plan Pinedo de 1940.

La economía argentina durante la II° Guerra Mundial. El golpe militar de 1943 y los orígenes del peronismo. Las políticas de posguerra. El desarrollo industrial "horizontal". El avance del estado y la distribución del ingreso. El rol del estado durante el período justicialista. El primer Plan Quinquenal. La crisis económica de 1950-52. Sus orígenes y consecuencias. La "nueva política económica" de Perón. El 2° Plan Quinquenal y la ley de Inversiones Extranjeras de 1953. Los Congresos de Productividad. La Revolución Libertadora. El Plan Prebisch y la búsqueda del equilibrio externo: devaluación y caída del salario. La resistencia

Unidad temática Nro. 4. Desarrollismo y crisis de la industrialización sustitutiva (1955-1976)

Objetivos del aprendizaje

Analizar y conocer el ciclo "stop and go" argentino y la conformación de la economía inflacionaria que lo acompañó

Temas a analizar

4

El proceso político-social entre 1958 y 1976. La inestabilidad política, conflictos sociales y el retorno del autoritarismo. Dinámica de las alianzas cívico-militares. El modelo de "integración y desarrollo" (1958-62). El desarrollo industrial. El papel del capital extranjero. La batalla del petróleo. La racionalización del Estado. El período presidencial de la UCRP: nacionalismo económico y reordenamiento administrativo. El golpe de 1966: sus motivaciones

La "Revolución Argentina": El "Estado Burocrático-autoritario". El plan de Krieger Vasena. Éxito económico y fracaso político. El Cordobazo. La tentativa de profundización de la Revolución y el proyecto de Ferrer. La transición a la democracia. El retorno del peronismo (1973-1976). El Plan Gelbard y la política de concertación. Del nacionalismo económico a las políticas ortodoxas: el "rodrigazo".

Unidad temática Nro. 5. Apertura, integración a la economía globalizada. Crisis de 2001 y la recuperación (1976-2007)

Objetivos del aprendizaje

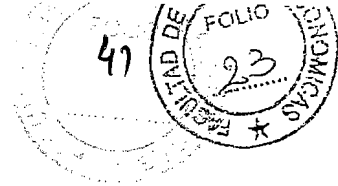
Conocer las variables fundamentales que permitieron la configuración de un nuevo ciclo exportador. Entre ellas alcanzan singular relieve incluyendo las modificaciones del sector agrario, la nueva inserción del país en el mundo y las nuevas funciones del Estado.

Temas a desarrollar

La transformación de la economía internacional en la década de 1970-80: el fin del ciclo keynesiano y los comienzos de la globalización. La revolución tecnológica: los nuevos paradigmas. La política económica de Martínez de Hoz y la tentativa de una reorganización autoritaria de la sociedad argentina. La inflación como emergente de los problemas sociales. La apertura de la economía y la reforma financiera. El tipo de cambio como instrumento de control inflacionario El fenómeno del endeudamiento latinoamericano. La crisis de la deuda. El derrumbe bancario y la devaluación. El fracaso económico y político del proyecto autoritario.

La refundación de la democracia en la Argentina. La Presidencia de Alfonsín. Herencias y condicionamientos. El Plan Austral como modelo de choque heterodoxo. La conflictividad

4



social en la transición hacia la democracia. Hacia el colapso hiperinflacionario. Globalización y regionalización. La caída de la U.R.S.S. y la transición hacia un nuevo orden mundial. La conformación de grandes bloques regionales. El MERCOSUR. La reapertura de la economía. El plan de convertibilidad y las privatizaciones. Anacronismo de la economía argentina. La debilidad del sector externo. La crisis del 2001: causas y explicaciones. Recuperación institucional: la presidencia de Duhalde y la salida de la convertibilidad. La política económica del Ministro Lavagna. La presidencia de Kirchner

3. Bibliografía

3.1 BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. P.

Gerchunoff y L.Llach, Ariel, 1998.

“El origen de la industrialización argentina”, VILLANUEVA, Javier en *Desarrollo Económico*, 47, octubre/diciembre 1972, pp.451/476.

La economía argentina. FERRER ALDO, Fondo de Cultura Económica, 1979.

Historia Económica de la Argentina del siglo XX, KOROL JUAN y BELINI CLAUDIO, Siglo XXI, 2012

“El péndulo de la riqueza: la economía argentina” ROCCHI FERNANDO, en LOBATO MIRTA, *El progreso, la modernización y sus límites*, Sudamericana, 2000.

“La antesala de lo peor: la economía argentina entre 1914 y 1930” Palacio JUAN, en FALCON RICARDO, *Democracia, Conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*, Sudamericana, 2000

La historia económica de la Argentina en el siglo XIX, HORA ROY, Siglo XXI, 2010.

“De la bonanza peronista a la crisis de desarrollo” GERCHUNOFF PABLO y ANTUNEZ DAMINA, en TORRE JUAN (comp.) *Los años peronistas*, Sudamericana, 2002

1

La enseñanza centrada en el alumno tendrá como base de desarrollo el aprendizaje con la guía docente. El aprendizaje es un proceso de construcción activo donde se procura que el alumno sepa buscar y utilizar la información disponible para resolver los problemas que les plantea la realidad.

El alumno debe estar dispuesto a estudiar los puntos enunciados en la asignatura a través de la bibliografía obligatoria. El rol del profesor será el de ubicar a los alumnos en dicha bibliografía cuya lectura se recomienda sea realizada antes de las clases respectivas. Para esto se indicará la lectura correspondiente a la clase mediante el cronograma que se entregará al comienzo del curso.

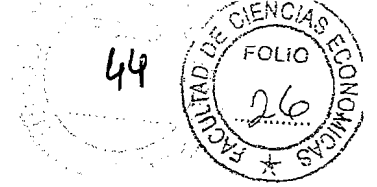
Los docentes dictarán la asignatura por medio de clases teórico-prácticas en las que se alternarán las exposiciones teóricas, las lecturas y comentarios de textos y el análisis crítico de los temas realizado con la participación de los alumnos. Se utilizarán también métodos audiovisuales con la inclusión de filmes cinematográficos como medio para captar la realidad social y económica. Además se incluirán como medio pedagógico la lectura de cuadros estadísticos

Se incentivará el trabajo de los alumnos en grupos de discusión. El grupo funcionará para resolver casos, problemas y análisis estadístico.

5. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación por medio de exámenes parciales, recuperatorios, finales y libres se adecuarán en un todo a las reglamentaciones vigentes en la Facultad de Ciencias Económicas. (Resolución CD 386/2006).

Se tomarán como mínimo dos exámenes escritos, en días y horarios de clase. Su aprobación se hará de acuerdo a la Resolución 455/2006. Se pondrá énfasis en que los alumnos conozcan la información bibliográfica y estén en condiciones de realizar un análisis crítico y comprensivo de los conocimientos, especialmente de los que resultan de la aplicación del sistema de las ciencias sociales a la realidad histórica.



El examen final para los alumnos regulares comprenderá una integración general de la asignatura repasando los temas vistos en los parciales.

4