



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

Departamento de Economía

Asignatura: **DESARROLLO ECONÓMICO**

Código: 559

**Plan "1997"**

Cátedra: Prof. **Andrés Flavio LÓPEZ**

Carrera: Lic. En Economía

**Aprobado por Res. Cons. Directivo (FCE)**  
**Nro.: 750/18**

En caso de contradicción entre las normas previstas en la publicación y las dictadas con carácter general por la Universidad o por la Facultad, prevalecerán éstas últimas.

**Universidad de Buenos Aires**

**Facultad de Ciencias Económicas**

**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**

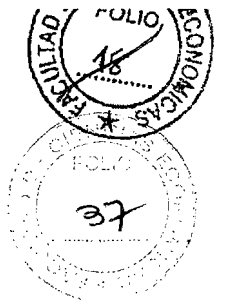
**Carrera: Licenciatura en Economía**

**Plan de Estudios: 1997**

**Asignatura: Desarrollo Económico**

**Código: 559**

**Profesor a cargo: Dr. Andrés López**



4

## DESARROLLO ECONÓMICO

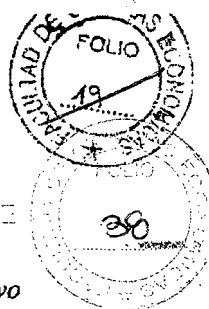
### *Nota Inicial*

*Este programa se ha confeccionado siguiendo las normas de la Resolución del Consejo Directivo 4422/97 (en caso de contradicción entre las normas previstas en la publicación de este programa y las dictadas con carácter general por la Universidad o por la Facultad, prevalecerán estas últimas)*

### *Cuerpo docente de la materia*

*Profesor Titular Regular: Dr. Andrés López*

*Profesor Adjunto Regular: Lic. Gustavo Svarzman*



4

## **1) ENCUADRE GENERAL**

### ***1.1. Contenidos mínimos***

Concepto: Objetivo e indicadores del desarrollo; diferentes perspectivas analíticas. Perspectiva histórica. Relación entre desarrollo y crecimiento; desarrollo y equidad. El enfoque del desarrollo sustentable. Los agentes del desarrollo. El proceso de industrialización por sustitución de importaciones; las críticas neoclásicas y el consenso de Washington; las críticas estructuralistas. El debate sobre el "milagro asiático"; el papel del Estado y del mercado. El problema de la competitividad y la capacidad tecnológica. El desarrollo económico y el ajuste estructural. La experiencia de Argentina y América Latina.

### ***1.2 Razones que justifican la inclusión de la asignatura dentro del plan de estudios. Su importancia en la formación profesional***

Los problemas que enfrentan los países en desarrollo para salir del atraso, mejorar el nivel de vida de su población y modificar su forma de inserción en la economía mundial han suscitado una vasta literatura que cubre diversas cuestiones teóricas y empíricas.

El curso busca familiarizar al estudiante con dicha literatura, concentrándose en los aspectos más relevantes de la cambiante agenda de investigación sobre el tema y tratando, en la medida de lo posible, de que conozcan las diferentes teorías y visiones acerca de esta compleja problemática. Asimismo, en el curso también se estudian diversas experiencias históricas de desarrollo económico, en particular en Asia Oriental y América Latina, lo cual permite tanto el análisis comparativo como la reflexión en términos de la definición de políticas públicas con impacto en este campo.

### ***1.3. Ubicación de la asignatura en el currículum y requisitos para su estudio.***

Los temas que se abordan en el curso son fundamentales en la formación profesional de los estudiantes de economía en un país como la Argentina y se vinculan estrechamente con los tratados en las asignaturas Economía Internacional y Crecimiento Económico, así como también con aspectos estudiados en materias de historia económica, macroeconomía y estructura social y económica argentina. Para poder abordar el curso con la madurez y los conocimientos necesarios, es conveniente que esté ubicado hacia el fin de la carrera, tal como está previsto en el actual Plan de estudios.

Es requisito para cursar la materia haber aprobado las siguientes asignaturas:

Estructura Social Argentina (557)

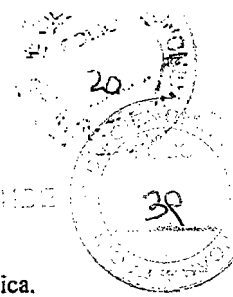
Estructura Económica Argentina (560)

### ***1.4. Objetivos del aprendizaje***

Se pretende que los estudiantes efectúen un abordaje crítico de los temas expuestos por los diversos autores revisados y, a su vez, que aprendan a vincular los temas y autores en función de las distintas experiencias de desarrollo económico y social que se examinan en el curso. De esa forma, se evita que los estudiantes estudien de memoria y se los estimula a que, en los exámenes, no sólo demuestren conocimiento de los temas tratados, sino que también puedan elaborar conceptos con la mayor precisión posible.

4

CORRESPONDE



## 2) PROGRAMA ANALITICO

CORRESPONDE

### UNIDAD TEMATICA I. . Introducción y conceptos generales

**Objetivo de aprendizaje:**

Introducir al estudiante a los conceptos básicos de la materia y al conocimiento de los hechos estilizados del desarrollo económico en el largo plazo.

**Temas a desarrollar:**

Objetivos e indicadores de desarrollo económico. Diferencias entre crecimiento y desarrollo económico. El desarrollo económico en perspectiva histórica.

### UNIDAD TEMATICA II. Teorías tradicionales del desarrollo

**Objetivo de aprendizaje:**

Conocer las teorías tradicionales del desarrollo económico

**Temas a desarrollar:**

La teoría tradicional del desarrollo: los aportes pioneros (Rostow, Hirschman, Rosenstein-Rodan; Nukrse). El estructuralismo latinoamericano. La escuela de la dependencia..

### UNIDAD TEMATICA III. Crecimiento y convergencia

**Objetivo de aprendizaje:**

Examinar las implicancias que surgen de los modelos formales de crecimiento en términos de los patrones de desarrollo a largo plazo de distintos grupos de países.

**Temas a desarrollar:**

Los modelos de crecimiento económico: aportes y limitaciones. Acumulación de factores, capital humano y cambio tecnológico. Convergencia y divergencia en los niveles de ingreso. Equilibrios múltiples

### UNIDAD TEMATICA IV. Nuevos enfoques en teoría del desarrollo

**Objetivo de aprendizaje:**

Analizar los nuevos enfoques y el estado presente del debate acerca de la problemática del desarrollo económico.

**Temas a desarrollar:**

Los enfoques actuales: el rol de las instituciones, la historia y la geograffa

### UNIDAD TEMATICA V. La dimensión social del desarrollo

**Objetivo de aprendizaje:**

Incorporar al análisis las dimensiones social y humana de los procesos de desarrollo.

**Temas a desarrollar:**

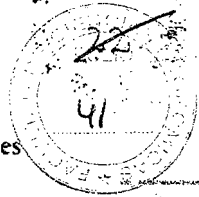
Distribución del ingreso, pobreza y crecimiento. Las tendencias internacionales y el caso argentino. Las metodologías de análisis de impacto.

### UNIDAD TEMATICA VI. El papel del Estado y el mercado

**Objetivo de aprendizaje:**

Conocer y comprender las diferentes visiones acerca del papel del Estado y del mercado en los procesos de desarrollo económico, con especial referencia a los casos de América Latina y Asia Oriental.

4

**Temas a desarrollar:**

Estado y mercado. La cambiante evolución en los paradigmas de política para el desarrollo. Las contrastantes experiencias de Asia y América Latina

**UNIDAD TEMATICA VII. Macroeconomía y desarrollo****Objetivo de aprendizaje:**

Analizar el impacto de los procesos macroeconómicos sobre el desarrollo, con especial referencia al caso argentino.

**Temas a desarrollar:**

Macroeconomía y desarrollo: los canales de interacción. El rol del tipo de cambio.

**UNIDAD TEMATICA VIII. Recursos naturales y desarrollo****Objetivo de aprendizaje:**

Analizar las hipótesis y teorías respecto de las relaciones entre recursos naturales y desarrollo económico a la luz de la evidencia histórica

**Temas a desarrollar:**

Enfermedad holandesa. La "maldición de los recursos naturales".

**UNIDAD TEMATICA IX. Crecimiento poblacional y desarrollo****Objetivo de aprendizaje:**

Conocer las interacciones entre crecimiento poblacional y desarrollo. Analizar los impactos de los procesos de automatización sobre el empleo en países en desarrollo.

**Temas a desarrollar:**

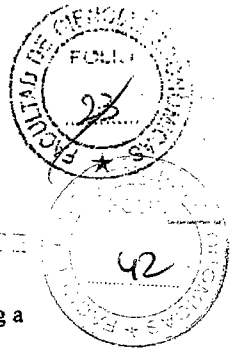
Población y crecimiento: las interacciones. Envejecimiento y bono demográfico. Automatización y empleo

**UNIDAD TEMATICA X. Estructura productiva, globalización y crecimiento****Objetivo de aprendizaje:**

Analizar el impacto de los procesos de fragmentación productiva global y "servificación" de la economía.

**Temas a desarrollar:**

Fragmentación productiva, cadenas de valor y globalización: sus impactos sobre el desarrollo. Las nuevas dinámicas en los servicios.



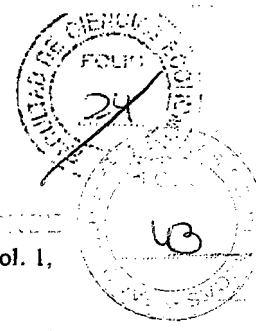
CORRESPONDIENTE

### 3) BIBLIOGRAFIA

#### 3.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Baldwin, R., "Trade and Industrialization after Globalization's 2nd Unbundling: How Building and Joining a Supply Chain Are Different and Why It Matters", NBER Working Paper 17716, 2011.
- Baldwin, R., *The Great Convergence. Information Technology and the New Globalization*, Harvard University Press, 2016 (cap. 10) –hay traducción al castellano, "La Gran Convergencia. Migración, Tecnología y la Nueva Globalización", Antoni Bosch, 2017).
- Bardhan, P., "Institutional Economics of Development: Some General Reflections", en T. Besley y R. Jayaraman (eds), *Institutional Microeconomics of Development*, MIT Press, 2010.
- Bloom D. E., Canning, D. y Fink G., "Implications of Population Aging for Economic Growth", NBER Working Paper No. 16705, Enero 2011.
- Cornia, G. A. y J. Court, "Inequality, Growth and Poverty in the Era of Liberalization and Globalization", World Institute for Development Economics Research, United Nations University, Policy Brief N° 4, 2001.
- Crafts, N. y T. Venables, "Globalization in history: a geographical perspective", CEPDP, 524, Centre for Economic Performance, London School of Economics and Political Science, 2002.
- Cruces, G. y L. Gasparini, "Los determinantes de los cambios en la desigualdad de ingresos en Argentina: evidencia y temas pendientes", Serie de Documentos de Trabajo sobre Políticas Sociales N°5, Banco Mundial, 2010.
- Duflo, E., Glennerster, R. y Kremer, M., "Using Randomization in Development Economics Research: A Toolkit", Centre for Economic Policy Research, Discussion Paper No. 6059, Enero 2007 (cap. 1, 2.1 y 2.2)
- Easterly, W y R. Levine, "It's not factor accumulation: stylized facts and growth models", *The World Bank Economic Review*, Vol. 15, No. 2, 2001.
- Evans, P., "Transferable Lessons? Re-examining the Institutional Prerequisites of East Asian Economic Policies", *Journal of Developmental Studies*, 34(6):66-86, August, 1998.
- Fanelli, J. y R. Frenkel, "Estabilidad y estructura: interacciones en el crecimiento económico", en J. -Katz (ed.), *Estabilización macroeconómica, reforma estructural y comportamiento industrial. Estructura y funcionamiento del sector manufacturero latinoamericano en los años 90*, CEPAL/IDRC–Alianza Editorial, Santiago de Chile, 1996.
- Frenkel, R. y M. Rapetti, "A Concise History of Exchange Rate Regimes in Latin America", Economics Department Working Paper Series, University of Massachusetts - Amherst, 2010.
- Gerchunoff, P y L. Llach, "Ved en Trono a la Noble Igualdad. Crecimiento, equidad y política económica en la Argentina, 1880-2003", Fundación Pent 2003-003, 2003.
- Hanushek E. y L. Wößmann, "Education and Economic Growth", en P. Peterson, E. Baker, y B. McGaw (eds), *International Encyclopedia of Education*, Volumen 2, Oxford: Elsevier, 2010.
- Henderson, J. V., Z. Shalizi y A. Venables, "Geography and development", *Journal of Economic Geography*, 2001, 1, (pp. 81-90, 99-105).
- Hirschman, A., "Auge y ocaso de la teoría económica del desarrollo", *El Trimestre Económico*, Octubre-Diciembre 1980.
- Hirschman, A., "La economía política de la industrialización a través de la sustitución de importaciones en América Latina", en *Desarrollo y América Latina*, Fondo de Cultura Económica, México, 1973.
- Krueger, A. O., "Government failures in development", *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 4, N° 3, 1990 (hay traducción, Krueger, A., "Fallas de gobierno en el desarrollo", *Criterio Jurídico*, Vol 12 N 1, 2012).
- Krugman, P., "Los ciclos en las ideas dominantes con relación al desarrollo económico", *Desarrollo Económico*, octubre-diciembre 1996.
- Lindauer, D. L. y L. Pritchett, "What's the Big Idea? The Third Generation of Policies for Economic Growth", *Economía*, 3(1): 1-22, 2002.
- López, A., "Recursos naturales, crecimiento y desarrollo", en S. Keifman (coord.), *Progresos en Crecimiento*, Colección Progresos en Economía, AAEP, Buenos Aires, 2012.
- López, A. y M. Miozzo, "Multinationals and technology development in East Asia and Latin America", en colaboración en S. Prasad y P. Ghauri (eds), *Global Firms and Emerging Markets in the Age of Anxiety*, Praeger, 2004
- Nunn, N., "The Importance of History for Economic Development", *Annual Review of Economics*, Vol. 1, No. 1, 2009.
- Oman, C. y G. Wignaraja, *The Postwar Evolution of Development Thinking*, Macmillan y OECD, 1991 (Introducción y cap. 1).

4



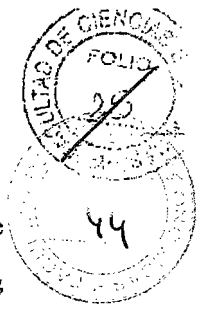
- Ray, D., *Economía del Desarrollo*, Antoni Bosch, Barcelona, 1998 (cap 2, 3, 4, 5, 7 y 9).
- Rodrik, D., "Growth Strategies," en P. Aghion y S. Durlauf (eds.), *Handbook of Economic Growth*, Vol. 1, North-Holland, 2005.
- Rodrik, D., "Premature deindustrialization", *Journal of Economic Growth*, 21(1), 1-33, 2016.
- Rodrik, D., "The New Development Economics: We Shall Experiment, but How Shall We Learn?", Harvard Kennedy School, Octubre 2008.
- Rodrik, D., "The Real Exchange Rate and Economic Growth: Theory and Evidence", J. F. Kennedy School of Government, Harvard University, Cambridge, Octubre 2008.
- Romer, P., "Two Strategies for Economic Development: Using Ideas and Producing Ideas", *The World Bank Economic Review*, 6, Enero 1998.
- Rosales, O., "Balance y renovación en el paradigma estructuralista del desarrollo latinoamericano", *Revista de la CEPAL*, N° 34, Abril 1988.
- Sen, A., *Desarrollo y libertad*, Planeta, Buenos Aires, 2000 (cap 3).
- Stiglitz, J., "Markets, market failures, and development", *The American Economic Review*, Vol.79, N° 2, 1989.
- Stiglitz, J., "Algunas enseñanzas del milagro del Este Asiático", *Desarrollo Económico*, octubre- diciembre 1997.
- Sunkel, Osvaldo y Paz, Pedro (1971): "El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo", Siglo XXI Editores, México DC, 1971 (pg. 13-40 y 344-380).

### 3.2. BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA

- Acemoglu, D. y J. Robinson, *Why Nations Fail*, Crown Publishers, New York, 2012 (cap. 2)
- Acemoglu, D., "Root Causes. A historical approach to assessing the role of institutions in economic development", *Finance & Development*, June 2003.
- Akyüz, Y., H. J. Chang y Richard Kozul-Wright, "New perspectives on East Asian Development", *The Journal of Development Studies*, Vol. 34, N° 6, August, 1998.
- Amsden, A., "Why isn't the whole world experimenting with the East Asian Model to develop?", *World Development*, April 1994.
- Aron, J., "Growth and Institutions: A review of the Evidence", *The World Bank Research Observer*, February 2000 (pp. 99-135).
- Atkinson, A. y Bourguignon, F., "Income distribution and economics", *Handbook of Income Distribution*, Elsevier Science, 2000, Introduction, pp. 26-41.
- Auty, R.M., "Industrial Policy Reform in Six Large Newly Industrializing Countries: The resource curse thesis", *World Development*, Vol. 22, N° 1, January 1994.
- Banco Mundial, "Política comercial e industrialización", *Informe sobre el Desarrollo Mundial 1987* (cap.5), Washington D.C., 1988.
- Banco Mundial, "The evolving role of the State", *World Development Report* (capítulo 1), Washington, 1997.
- Banco Mundial, *El milagro de Asia Oriental. El crecimiento económico y las políticas oficiales*, Washington D.C., 1993.
- Bardhan, P., "Symposium on the State and Economic Development", *Journal of Economic Perspectives*, Vol 4, N° 3, 1990.
- Barros de Castro, A. y F. Pires de Souza, *A Economía Brasileira em Marcha Forçada*, Ed. Paz e Terra, Río de Janeiro, 1985.
- Baumol, W., "Entrepreneurship: Productive, Unproductive, and Destructive", *Journal of Political Economy*, 98 (5), 1990.
- Bebczuk, R. y L. Gasparini (2000), "Globalisation and Inequality The Case of Argentina", presentado en la conferencia *Poverty and Income Inequality in Developing Countries: A Policy Dialogue on the Effects of Globalisation*, OECD, Paris.
- Chang, H. J., *The political economy of industrial policy*, St. Martin Press, 1994 (cap 1 a 3).
- Chang, H.J. "The hazard of moral hazard: untangling the Asian crisis" *World Development*, abril 2000
- Chudnovsky D. y A. López "The end of panaceas: from the Post War Development Consensus to the Post Washington Consensus", en D. Chudnovsky y A. López, *The elusive quest for growth in Argentina*, Palgrave Macmillan, New York, 2007 (cap. 1).

4





CORRESPONDENCIA

-Crafts, N. y A. Venables, "Globalization in History: A Geographical Perspective", Centre for Economic Performance, London School of Economics and Political Science, 2001.

-Crafts, N., "Globalization and Growth in the Twentieth Century", International Monetary Fund, Working Paper 00/44, Washington D.C, 2000.

-Dahlman, C. y R. Nelson, "Social Absorption Capability, National Innovation Systems and Economic Development", UNU/Intech Research Conference, Maastricht, Junio, 1993.

-De Ferranti, D., G. Perry, D. Lederman y W. Maloney, From Natural Resources to the Knowledge Economy Trade and Job Quality, World Bank, 2002 (cap 3).

-Dosi, G., C. Freeman y S. Fabiani, "The process of economic development. Introducing some stylized facts and theories on technologies, firms and institutions", Industrial and Corporate Change, Vol. 3, N° 1, 1994.

-Duflo, E., "Field Experiments in Development Economics", Massachusetts Institute of Technology, January 2006.

-Dunning, J., "Re-evaluating the benefits of foreign direct investment", Transnational Corporations, Vol. 3, N° 1, 1994.

-Easterly, W., En busca del crecimiento, Antoni Bosch, 2003.

-Engerman, S. y K. Sokoloff, "Factor Endowments, Inequality, and Paths of Development Among New World Economies", NBER Working Paper No. 9529, Septiembre 2002.

-Evans, P., "Transferable Lessons? Re-examining the institutional prerequisites of East Asian economic policies", The Journal of Development Studies, Vol. 34, N° 6, August, 1998.

-Fagerberg, J. y M. Godinho, "Innovation and catching up", [http://www.globelicsacademy.net/pdf/ManuelGodinho\\_1.pdf](http://www.globelicsacademy.net/pdf/ManuelGodinho_1.pdf), en J. Fagerberg, D. Mowery y R. Nelson, The Oxford Handbook of Innovation, Oxford University Press, 2005.

-Fajnzylber, F., La industrialización trunca de América Latina, CEAL, 1985.

-Feres, M. y Mancero X., "Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura", CEPAL, Naciones Unidas, Santiago de Chile, Enero 2001.

-Fishlow, A., C. Gwin, S. Haggard, D. Rodrik y R. Wade, Miracle or Design? Lessons from the East Asian Experience, Overseas Development Council, Policy Essay N° 11, Washington D.C., 1994.

-Frankel, J., "The Natural Resource Curse: A Survey", Harvard Kennedy School, Working Paper Series, RWP 10-005, Febrero 2010.

-Freeman, C., "The national system of innovation in historical perspective", Cambridge Journal of Economics, Vol. 19, N° 1, 1995.

-Gerschenkron, A., "El atraso económico en su perspectiva histórica", en Atraso económico e industrialización, Ed. Ariel, 1970.

-Gilpin, R., The challenge of global capitalism, Princeton University Press, 2000 (cap. 5).

-Haggard, S. y E. Kim, "The Sources of East Asia's Economic Growth", Access Asia Review, Vol 1, N° 1, 1997.

-Hikino, T. y A. Amsden, "La industrialización tardía en perspectiva histórica", Desarrollo Económico, abril-junio 1995.

-Kanbur, R. (ed.), "New Directions in Development Economics: Theory or Empirics?", Economic and Political Weekly, Agosto 2005.

-Kang, D., "Bad Loans to Good Friends: Money Politics and the Developmental State in South Korea", International Organization, 56, 1, pp. 177-207, 2002.

-Katz J. "Efficiency and Equity Aspects of the New Latin American Economic Model" Economics of Innovation and New Technologies, 2002, pp.423-439

-Katz, J., "Cambios estructurales y evolución de la productividad laboral en la industria latinoamericana en el período 1970-1996", CEPAL, Serie Reformas Económicas, N° 14, Santiago de Chile, 1999.

-Katz, J. y B. Kosacoff, El proceso de industrialización en la Argentina: evolución, retroceso y perspectivas, CEAL/CEPAL, Buenos Aires, 1989

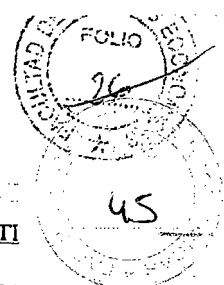
-Katz, J., Reformas estructurales, productividad y conducta tecnológica en América Latina, Fondo de Cultura Económica/CEPAL, Santiago de Chile, 2000 (caps 2, 3 y 5).

-Kuczynski P. P. y J. Williamson (eds), After the Washington Consensus. 2003 (Overview, summary y appendix).

-Lall, S. "Technological change and industrialization in the Asian Newly Industrializing Economies. Achievements and challenges", en L. Kim y R. Nelson (eds), Technology, learning & innovation, 2000, pp. 13-30.

-Lewis, W. A., "El estado de la teoría del desarrollo", Comercio Exterior, Abril 1984.

4



CORRESPOND

- Lipsey, R. y K. Carlaw, "Technology Policies in Neo-Classical and Structuralist-Evolutionary Models", STI Review, N° 22.
- López, A., "Recursos naturales, crecimiento y desarrollo", en S. Keifman (coord.), Progresos en Crecimiento, Colección Progresos en Economía, AAEP, Buenos Aires, 2012.
- Maddison, A., "Explaining the economic performance of Nations, 1820-1989", en W. Baumol, R. Nelson y E. Wolff (eds.), Convergence of productivity. Cross-national studies and historical evidence, Oxford Univ Press, 1994.
- Maloney, W. F. "Innovation and Growth in Resource Rich Countries", Working Papers Central Bank of Chile, 148, 2002.
- Meier, G., "The old generation of development economists and the new", en G. Meier y J. Stiglitz (eds), Frontiers of Development Economics, World Bank, 2001 (pp.13-26).
- Nelson, R., "How new is new growth theory? A different point of view", Challenge, sept-oct 1997.
- North, D., Instituciones, cambio institucional y desempeño económico, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.
- Ocampo, J. A., "Más allá del Consenso de Washington: una visión desde la CEPAL", Revista de la CEPAL, N° 66, Diciembre 1998.
- Rock, M. T., "Twenty-five Years of Economic Development" Revisited, World Development, Vol.21, N° 11, Noviembre 1993.
- Rodrik, D., "Institutions, Integration, and Geography: In Search of the Deep Determinants of Economic Growth", en D. Rodrik (ed.), In Search of Prosperity: Analytic Narratives on Economic Growth, Princeton University Press, forthcoming.
- Rodrik, D., Has Globalization Gone Too Far?, Institute for International Economics, Washington, 1997.
- Rodrik, D., The New Global Economy and Developing Countries: Making Openness Work, Overseas Development Council, Policy Essay No 24, Washington D.C., 1999 (cap. 1,2, 3 y 6).
- Sen, A., "Cuál es el camino del desarrollo?", Comercio Exterior, Octubre 1985.
- Sen, A., "Social Justice and the Distribution of Income", en Atkinson, A. y Bourguignon, F., "Income distribution and economics", Handbook of Income Distribution, Elsevier Science, 2000, Chapter 1, pp. 59-85.
- Singer, H., "El desarrollo en la postguerra", Comercio Exterior, julio 1989
- Singer, H., "The Golden Age of the Keynesian Consensus- The Pendulum Swings Back", World Development, Vol. 25. N° 3, March 1997.
- Singh, A., "Asia y América Latina comparados: divergencias económicas en los años 80", Desarrollo Económico, enero-marzo, 1995.
- Stallings, B. y W. Peres, Crecimiento, empleo y equidad. El impacto de las reformas económicas en América Latina y el Caribe, Santiago de Chile, 2000 (caps 3, 4 y 5).
- Wade, R., "The Asian Debt-and-development Crisis of 1997-?: Causes and consequences", World Development, Vol. 26, N° 8, 1998.

4

#### **4) METODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE**

Se trata de un curso presencial, con 36 clases de carácter teórico, en el cual es requisito cumplir con un mínimo de 75% de presencia por parte de los alumnos. El método que se sigue en la cátedra es de familiarizar al estudiante con las principales cuestiones que se debaten en la literatura sobre el desarrollo económico desde la Segunda Guerra Mundial, a través de la lectura de los trabajos producidos por destacados autores o instituciones en la materia. En las clases respectivas, el docente cubre los temas en cuestión en función de los trabajos citados en la bibliografía y su propia experiencia personal como investigador y docente en esta temática. El objetivo central del proceso de aprendizaje es que el estudiante aprenda a relacionar conceptos, los aplique al examen de experiencias específicas de desarrollo económico, pueda evaluar críticamente los aportes de los distintos autores y vincule los diversos temas tratados a lo largo del curso.

#### **5) METODOS DE EVALUACION**

Para los cursos regulares la evaluación consistirá de tres parciales presenciales escritos teórico-prácticos, los cuales deberán ser aprobados con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos. Si uno de los parciales ha sido calificado con una nota inferior a 4 (cuatro) puntos o el alumno ha estado ausente, podrá rendir la correspondiente evaluación recuperatoria. La instancia del recuperatorio está también habilitada para aquellos alumnos que obtengan notas inferiores a 7 (siete) y deseen elevar dicha nota.

La promoción del curso requerirá la aprobación de los parciales y, en su caso del recuperatorio, obteniendo una nota final promedio superior o igual a 7 (siete) puntos.

Los alumnos que obtengan notas finales de más de 4 (cuatro) puntos pero inferiores a 7 (siete) puntos, serán considerados regulares a los fines de rendir un examen final de la asignatura, donde se requiere de una calificación superior o igual a 4 (cuatro) para su aprobación.

Con una calificación final inferior a 4 (cuatro) puntos, la materia estará desaprobada.

En todos los casos, la nota final resultará del promedio de los parciales y, en su caso, del recuperatorio. Los alumnos que no se presenten a todas las evaluaciones establecidas serán calificados como ausentes, salvo cuando hayan tenido una evaluación con nota inferior a 4 (cuatro) puntos, en cuyo caso la nota final será insuficiente.

Los alumnos que no asistan al 75% (setenta y cinco por ciento) o más de las clases, serán calificados como ausentes, salvo cuando correspondiera aplicar lo referido en el párrafo anterior. A efecto del cómputo de asistencia referido, en cada se llevará se llevará un registro de los presentes.

En el caso de los alumnos libres, la evaluación será realizada mediante un examen escrito sobre la base del Programa Analítico de la materia donde se requiere de una calificación superior o igual a 4 (cuatro) para su aprobación.

4