



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

Departamento de Economía

Asignatura: **MACROECONOMÍA Y POLÍTICA ECONÓMICA**

Código: 278

*Plan Vigente (\*)*

Cátedra: Prof. **Daño ROSSIGNOLO**

Carreras: (\*) Contador Público (RCS N° 1509/18), Lic. En Administración (texto ordenado, RCS N° 3880/15), Lic. en Sistemas de Información de las Organizaciones (RCS N° 1709/18) y Actuario (en Administración)(texto ordenado, RCS N° 6207/13)

**Aprobado por Res. Cons. Directivo (FCE)**  
**Nro.: 1425/19**

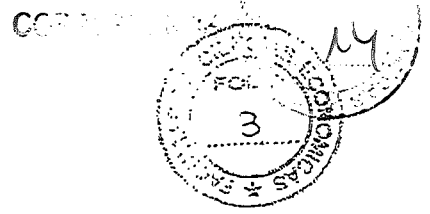
Valoración horaria semanal: 6 VH

Carga horaria total: 108

Carga horaria Teoría: 63

Carga horaria Práctica: 45

En caso de contradicción entre las normas previstas en la publicación y las dictadas con carácter general por la Universidad o por la Facultad, prevalecerán éstas últimas.



## 278- MACROECONOMIA Y POLITICA ECONÓMICA

Cátedra: DR. DARÍO ALEJANDRO ROSSIGNOLO

### 1) ENCUADRE GENERAL

#### 1.1. Contenidos mínimos

Problemas económicos centrales. Sectores económicos. Las cuentas nacionales. Producto interior bruto y neto. Los índices de precios. La renta personal. La demanda y la oferta agregada. Los salarios, los precios y la producción, dinero, el tipo de interés y la renta. La política monetaria y la fiscal. El sector externo. La balanza de pagos y los tipos de cambio. Consumo, ahorro e inversión. Modelos de equilibrio y la realidad económica. La inflación y el desempleo. El déficit presupuestario y la deuda pública. Comportamiento del gobierno. Compras y servicios públicos. Impuestos y transferencias. Estabilización y crecimiento. Obstáculos al desarrollo. Sistemas económicos comparados. El planeamiento de la economía y sus límites. La economía de mercado, modelos y prácticas. Sistemas de transición. Formas de regulación. La distribución del ingreso y la riqueza.

#### 1.2 Razones que justifican la inclusión de la asignatura dentro del plan de estudios. Su importancia en la formación profesional

El campo del conocimiento denominado como "Macroeconomía y Política Económica" es un área que ha evolucionado de manera significativa a lo largo del tiempo. Brinda respuestas a algunos de los grandes interrogantes que afectan la vida económica de los individuos, de una nación y del mundo tales como por ejemplo ¿qué factores determinan la tasa de crecimiento de una economía, qué provoca la suba o baja del nivel de desempleo, y qué papel corresponde a los gobiernos en lo referente a estimular el crecimiento, limitar la inflación y evitar un alto porcentaje de desempleo? Y también ¿cómo afectan las perturbaciones económicas de un país al resto de las economías mundiales?

La macroeconomía puede contribuir a la formación de mejores ciudadanos, capacitándolos para evaluar las proposiciones de sus dirigentes en materia de impuestos, tasas de interés, gasto público y otras políticas cruciales en la economía nacional y mundial.

La macroeconomía evoluciona permanentemente, tanto en relación con las preguntas que aborda como en los tipos de respuestas que ofrece. Estos cambios en la disciplina obedecen a nuevos avances teóricos (descartándose viejos conceptos) y a las transformaciones que se producen en la economía mundial (por ejemplo la importante interrelación entre las economías de los diferentes países).

Estos son temas de gran importancia no solo para el bienestar económico de una nación, sino también para cada individuo al adoptar sus decisiones respecto a cuánto ahorrar, pedir un crédito o gastar, y encontrar o cambiar de empleo.

La macroeconomía es una ciencia aplicada, es decir, que se ocupa de cuestiones muy complejas y a veces de gran urgencia como por ejemplo la deuda pública, la inflación, etc. Por ello, exige una coherencia interna y externa. Sus ideas, teorías y modelos se evalúan constantemente contrastándolos con la realidad, y a veces se modifican e incluso se dejan de lado.

Desde los aportes originales de los economistas clásicos, las teorías keynesianas, y los enfoques más recientes, monetaristas, neoclásicos, neokeynesianos, expectativas racionales y ciclos

4

reales, se ha logrado verificar un notable incremento en los conocimientos y las formalizaciones teórico-conceptuales que adicionan valor a los contenidos de la materia.

La enseñanza de la materia deberá sustentarse en la importancia de todos estos aportes, incluyendo los vínculos establecidos ente teoría y estimaciones empíricas, entre las que se encuentran las más importantes especificaciones sobre las circunstancias del país y del resto del mundo.

El enfoque de análisis para desarrollar en el curso tendrá como sustento los siguientes pilares: un análisis instrumental, para poder vincular los conceptos vertidos en el curso con la realidad; las herramientas de política económica, para analizar las distintas alternativas y restricciones que tienen los agentes que toman decisiones, y los fundamentos de teoría económica, sobre los que se basan los anteriores para llevar a cabo sus decisiones de política.

### 1.3. Ubicación de la asignatura en el currículum y requisitos para su estudio.

La materia se encuentra ubicada en el Ciclo Profesional de las carreras para las cuales constituye materia obligatoria en la estructura curricular. La materia Microeconomía I (código 250) constituye el requisito previo para las carreras de Actuario en Administración y Licenciado en Administración.

### 1.4. Objetivos generales del aprendizaje

- Hacer de la macroeconomía una asignatura comprensible, relevante y amena
- Aprender el lenguaje de una disciplina constituye una parte importante de cualquier curso.
- Impulsar la necesidad de la lectura académica profunda y recurrente a partir de la cual se identifiquen las categorías conceptuales que presenten los textos como forma elemental de abordar el estudio de las diferentes unidades curriculares.
- Promover a través del estudio académico, el análisis, la reflexión y la argumentación correctamente fundada.
- Lograr que los alumnos estén familiarizados no sólo con los fundamentos de la teoría macroeconómica, sino también con su aplicación en la vida real para lo cual deben poseer sólidos conocimientos de microeconomía.

## 2) PROGRAMA ANALITICO

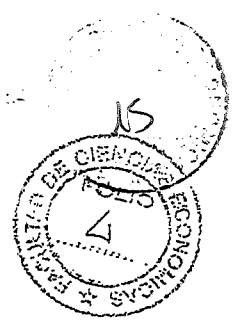
### Unidad I: Aspectos generales

**Objetivos del aprendizaje:** Que el alumno logre comprender el objeto de estudio de la Macroeconomía, que logre reconocer el método científico y de abordaje de los problemas a estudiar, y que pueda identificar los diferentes modelos y marcos analíticos y las restricciones políticas e institucionales.

**Temario:** Definición de Macroeconomía y Política Económica. Componentes fundamentales. Vinculación con otras ciencias. El método en Economía, medición y contrastación. Modelos. Periplo epistemológico, base empírica, estadística económica, teoría económica, política económica, historia económica, análisis económico. Magnitudes y variables. Variables stock y flujo. Agregación. Estadística fundamental. Macroeconomía y microeconomía. Problemas de la macroeconomía: el corto, mediano y largo plazo; introducción a las fluctuaciones económicas. Ciclo y tendencia, producto actual y potencial.

### Unidad II: Medición de la actividad económica

**Objetivos del aprendizaje:** Que el alumno consiga comprender el flujo circular de la renta y las metodologías, alcances y limitaciones de la medición de las variables económicas agregadas: producto, ingreso, valor agregado y gasto. Las formas de valuación de las variables y su evolución a lo largo del tiempo y en comparación con otros países será también un objetivo a desarrollar.



Handwritten mark or signature.



Las actividades prácticas consistirán en aplicar los conceptos anteriores a los datos empíricos, para que el alumno pueda comprender las definiciones incluidas en cada una de las variables que constituyen la medición agregada en relación con las Cuentas Nacionales y la Matriz insumo producto, además de los indicadores que permitan efectuar comparaciones a lo largo del tiempo y entre distintos países.

**Temario:** Flujo circular de la renta, valor agregado, producto, ingreso y gasto; medición. Aspectos fundamentales de la Contabilidad Nacional. La ecuación macroeconómica fundamental en economías cerradas y abiertas. Componentes de la oferta global: PBI, importaciones. Componentes de la demanda global: consumo, inversión, gasto público, impuestos y exportaciones. Variables y formas de valuación: producto nominal y real, precios de mercado y costo de factores, producto interno y nacional, bruto y neto. Indicadores de la Contabilidad Nacional: producto per cápita, tasas de crecimiento, producto valuado en distintas monedas, aplicación al caso argentino. Economía subterránea. Matriz Insumo Producto. Marco de consistencia, modelo de tres brechas.

### Unidad III: El Sector Público

**Objetivos del aprendizaje:** Que el alumno consiga reconocer la importancia de la participación del sector público en la economía, y pueda analizar los efectos económicos de la intervención en función de distintos tipos de impuestos, gastos públicos y endeudamiento.

Las actividades prácticas consistirán en aplicar los conceptos anteriores a los datos de la realidad, con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos. Así, las mediciones presupuestarias, magnitudes de gastos públicos, impuestos y deuda pública, indicadores de presión tributaria, etc. serán objeto de análisis en esta sección.

**Temario:** El Sector Público en la Economía: sus funciones según distintos contextos teóricos. Justificaciones para la intervención en la economía: teoremas generales de la economía del bienestar; fallos de mercado: bienes públicos, externalidades, monopolios naturales. Ingresos públicos: clasificación. Efectos económicos de los impuestos: presión tributaria, eficiencia y equidad. Gastos públicos: clasificación, funciones, efectos de los gastos públicos sobre la equidad. Progresividad y regresividad de impuestos y gastos. Presupuesto público: equilibrio, desequilibrio, de pleno empleo; funciones económicas. Déficit y financiamiento, consecuencias económicas. Medición del tamaño del sector público, ley de Wagner. Aplicaciones al caso argentino: entes públicos, APN, gobiernos provinciales y municipales. Deuda pública: clasificación, funciones y consecuencias económicas. El federalismo fiscal en gastos y recursos y su aplicación: la coparticipación federal.

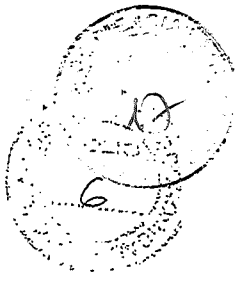
### Unidad IV: El Sector Monetario

**Objetivos del aprendizaje:** Que el alumno aprehenda la relevancia del dinero en la economía a través de identificar los mecanismos por los cuales el mismo es demandado y ofertado; su impacto en el nivel de actividad económica y su importancia en la determinación del nivel de precios serán factores de relevancia sustantiva en este campo del conocimiento.

Las actividades prácticas consistirán en aplicar los conceptos anteriores a los datos monetarios, a través del análisis de la determinación de la oferta monetaria con la lectura de los balances de las entidades financieras y el Banco Central, mientras que para la demanda de dinero un elemento de vital trascendencia será la comprensión sobre el rol de la tasa de interés.

**Temario:** El Sector Monetario en la economía. Sistemas de organización monetaria. Funciones del dinero, tipos de dinero. Teorías de la demanda de dinero, escuelas, ecuaciones monetarias, teoría cuantitativa, teoría keynesiana, monetarismo. Teoría de la oferta monetaria: base monetaria, circulación monetaria y oferta de dinero. Dinero primario y secundario. Creación y extinción primaria de dinero; sectores que crean y extinguen; balances del Banco Central y de los bancos comerciales; cuantificación de los conceptos de dinero. Creación y extinción secundaria: multiplicadores monetarios, instrumentos de política monetaria. El valor del dinero: índices de precios, inflación y deflación, precios relativos. Introducción a las teorías de la inflación; impuesto inflacionario. Aplicaciones al caso argentino.

### Unidad V: El Sector Externo



**Objetivos del aprendizaje:** Que el alumno pueda analizar las interrelaciones que se producen entre las distintas economías, los flujos de capitales y de bienes, entradas y salidas de divisas y la determinación del tipo de cambio. se discutirán también cuestiones relacionadas con la apertura comercial y los mecanismos proteccionistas.

Las actividades prácticas consistirán en aplicar los conceptos anteriores a los datos empíricos, que llevarán a investigar los patrones internacionales de comercio y flujos de capitales, variaciones de reservas y sus efectos monetarios, etc.

**Temario:** Balance de pagos: cuenta capital, cuenta corriente y variación de reservas. Restricción presupuestaria del balance de pagos. Cuenta corriente del balance de pagos: distintas teorías. Balance comercial, exportaciones e importaciones. Comercio internacional: causas y ventajas, economías abiertas y cerradas; libre cambio y proteccionismo. Aranceles y subsidios: efectos económicos. Cuenta capital del balance de pagos, movimientos internacionales de capitales. Sistemas de ajuste del mercado cambiario; tipo de cambio fijo, variable y control de cambios; tipos de cambio básico, efectivo y de paridad, consecuencias, devaluaciones nominales y reales, curva J. Enfoque monetario del balance de pagos, esterilización. Efectos de la financiación monetaria del déficit sobre tipo de cambio, inflación y reservas. Aplicaciones para el caso argentino.

#### **Unidad VI: Población y Ocupación**

**Objetivos del aprendizaje:** Que el alumno pueda incluir la dimensión humana en el análisis económico desde dos puntos de vista, el demográfico y el económico, que permitirá dimensionar dos aspectos de suma relevancia, a saber, el empleo y la pobreza y distribución del ingreso.

Las actividades prácticas consistirán en aplicar los conceptos anteriores a los datos sobre el mercado de trabajo, para calcular empíricamente los diferentes indicadores como las tasas de desempleo y de actividad, además de indicadores poblacionales relevantes como las tasas de crecimiento demográfico y su impacto macroeconómico

**Temario:** El factor humano en la Macroeconomía.; interacción de aspectos demográficos, ocupacionales y económicos. Aspectos teóricos y empíricos de la población; estática y dinámica demográfica. Población activa y pasiva, crecimiento vegetativo y migratorio. El mercado de trabajo clásico y keynesiano; oferta y demanda de trabajo, equilibrio para las distintas escuelas económicas, rigideces de salarios nominales. Variables ocupacionales: Población económicamente activa e inactiva; Tasas de actividad, empleo y desocupación; desempleo abierto y oculto. Distribución del ingreso; medición de la desigualdad e índices. Curva de Lorenz, índice de Gini, desigualdad entre extremos. Pobreza e indigencia; medición: cálculo de línea de pobreza e indigencia. Enfoque de Necesidades básicas insatisfechas. Aplicaciones para la Argentina.

#### **Unidad VII: Equilibrio General**

**Objetivos del aprendizaje:** Que el alumno pueda tener las herramientas básicas, mediante los modelos de equilibrio general, para entender y analizar la macroeconomía teniendo en cuenta los efectos de las políticas sobre los mercados de bienes, financieros, de trabajo y externo.

Las actividades prácticas consistirán en poder calcular aritméticamente diferentes valores del producto, medir el impacto de las políticas expansivas sobre el ingreso y el empleo, analizar variaciones de precios y tasas de interés, etc.

**Temario:** Equilibrio general: Mercado de trabajo, bienes, dinero y bonos. Mercado de bienes, determinación de la renta y la producción, multiplicador del gasto autónomo; curva IS. Mercado de dinero, oferta y demanda de dinero, determinación de la tasa de interés; curva LM. Equilibrio general IS LM en economía cerrada. Políticas fiscales y monetarias expansivas y contractivas. Modelo Mundell – Fleming, equilibrio general IS LM en economías abiertas; políticas fiscales y monetarias. Flexibilidad de precios, introducción del modelo de oferta y demanda agregadas. Determinación de la oferta agregada, producto potencial, elasticidad de la curva de oferta agregada. Políticas fiscales y monetarias según distintos supuestos de oferta y demanda agregadas. Curva de Phillips; efectos de políticas de acuerdo a las expectativas de los agentes y extensiones recientes.

g

## Unidad VIII: Temas de Macroeconomía

**Objetivos del aprendizaje:** Que el alumno pueda, a partir de los modelos vistos en las unidades anteriores, resolver cuestiones relevantes de política macroeconómica y tener su propio punto de vista sobre la coyuntura macroeconómica.

**Temario:** Temas de macroeconomía. Política macroeconómica, retardos, inconsistencia dinámica. Inflación, teorías monetaristas y estructuralistas. Análisis sectorial: sectores agropecuario e industrial Consumo y ahorro, consumo presente y futuro, impacto de la tasa de interés. Inversión, teorías, stock de capital. Largo plazo: crecimiento económico, diferencias entre países, modelo neoclásico. La problemática de la macroeconomía argentina y latinoamericana.

### 3) BIBLIOGRAFIA

#### **Bibliografía obligatoria**

Cuadrado Roura, J. "Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos", McGraw Hill, Tercera edición, 2006

Ferrucci, R.: "Instrumental para el estudio de la Economía Argentina" Ed. Macchi, Novena edición, 2002

Dornbusch, R. y Fischer, S.: "Macroeconomía", Mc Graw Hill, Decimosegunda Edición, 2015

Sachs, J. y Larrain, F.: "Macroeconomía en la Economía Global", Prentice Hall, Tercera edición, 2013

Blanchard, O., y Pérez Enrí, D.: "Macroeconomía con aplicaciones para América Latina", Prentice Hall, Segunda edición, 2011

Mankiw, N.: "Macroeconomía", Antoni Bosch Editores, Octava edición, 2014

Ferrucci, R.: "Lecturas de Política Económica Argentina" Ed Macchi, 1997

#### **Bibliografía ampliatoria**

Braun, M. y Llach, L.: "Macroeconomía Argentina" Ed Alfaomega, 2006

Gasparini, L. "Introducción", en FIEL: "La economía oculta en la Argentina", 2000

INDEC: "Cuentas Nacionales de la República Argentina. Año base 2004" Serie Documentos de Trabajo N°23

Artana, D. "El diseño del sistema tributario, aspectos conceptuales y empíricos y su relevancia para el caso argentino", en FIEL: "La reforma tributaria en la Argentina", 1998

Olarra Jimenez, R. "Evolución monetaria Argentina" Eudeba, 1976

INDEC: "Índice de precios al consumidor nacional urbano" Serie Documentos de Trabajo N°22

Barro, R.: "Macroeconomía" McGraw Hill, cuarta edición, 2014

INDEC: "Metodología de estimación del Balance de Pagos"

INDEC: Encuesta permanente de Hogares

Gasparini, L., Cicowiez, M. y Sosa Escudero, W. (2012): "Pobreza y Desigualdad en América Latina. Conceptos, herramientas y aplicaciones" Ed. Temas

Frenkel, R. (2006): "Argentina. Una década del régimen de convertibilidad", mimeo CEDES

Damill, M. y Frenkel, R. (2007): "Las cuentas públicas y el régimen de convertibilidad en Argentina", Documento de trabajo CEDES

Damill, M. y Frenkel, R. (2013): "La economía argentina bajo los Kirchner: una historia de dos lustros", en Peruzzotti E. y Gervasoni C. (eds.) "La Década Kirchnerista", Buenos Aires, Editorial Sudamericana

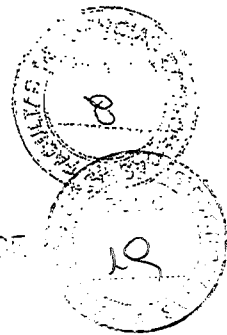
### 4) MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE

El curso presencial consta de alrededor de 48 clases, las cuales se emplean para el dictado de clases teóricas, prácticas y evaluaciones. El desarrollo teórico de los contenidos se realizará mediante una metodología de clase expositiva, siendo la misma en algunos casos una exposición

dialógada, en la cual se llevará a cabo la presentación de interrogantes o problemas. Los mismos podrán ser resueltos mediante trabajo grupal o pequeño grupo de discusión, entre otros.

El desarrollo práctico de los contenidos podrá incluir trabajos de investigación en dos aspectos:

- Trabajos de investigación bibliográficos, en donde el alumno logre ampliar y profundizar los conceptos expuestos.
- Trabajos de investigación empíricos, en donde el alumno logre evaluar el impacto efectivo de determinados aspectos teóricos expuestos.



## **5) METODOS DE EVALUACION**

El dictado de la asignatura incluirá la exposición de toda la temática que consta en los contenidos del programa, con amplia bibliografía específica y adicional destinada a complementar y ampliar lo expuesto en las clases. Las clases teóricas contarán con la apoyatura de las clases prácticas, en donde se desarrollará la ejercitación que permita instrumentar lo desarrollado en las clases teóricas.

La evaluación comprenderá exámenes en los que se pueda establecer el grado de comprensión de la temática expuesta y la manera en la que el alumnado logre elaborar conclusiones propias a partir de consignas establecidas partiendo de los conceptos inculcados a lo largo del período lectivo.

La materia posee dos instancias de evaluación de tipo presencial. Para aprobar la materia es necesario haber aprobado los dos parciales, es decir, haber obtenido en cada uno de ellos por lo menos 4 (cuatro) puntos.

Los alumnos tienen derecho a recuperar un examen parcial que haya sido reprobado o que no haya sido rendido, siempre que el otro examen parcial se encuentre aprobado. Aquellos alumnos que hayan obtenido como calificación en un parcial, entre uno (1) y siete (7) puntos, tendrán derecho a rendir un examen con el objeto de elevar su nota en dicho parcial, lo cual le permita promocionar la materia.

La calificación final se obtendrá a partir de calcular el promedio simple de ambos parciales aprobados. Aquellos alumnos cuya nota final sea mayor o igual que 4 (cuatro) puntos pero inferior a 7 (siete) puntos se consideran regularizados y deberán rendir el examen final. Aquellos alumnos cuya nota final sea como mínimo de 7 (siete) puntos se considerarán promocionados y quedarán eximidos de rendir el examen final. Aquellos alumnos cuya nota final sea inferior a 4 (cuatro) puntos se considerarán insuficientes.

El criterio para redondear la nota final es hacia el entero siguiente a partir de 50 centésimas y al entero anterior hasta las 49 centésimas. La única excepción son las notas entre 3,50 y 3,99 puntos, que se redondearán a 3. Este criterio de redondeo se aplica también al examen final.

19